

صنع التحويل الى التعليم والتدرس عن بعد

تحديد طرق التواصل مع الطلبة في الصف لإيجاد طرق مختلفة لتواصل عن بعد



التواصل مع
الطلاب



نصائح و حيل



كيف أفعل ذلك عن بعد



مأفعله في الصف وجهاً لوجه

<ul style="list-style-type: none">• كتابة التبليغ على Google Classroom مقدماً <u>وتأخير النشر</u> <u>لحين التاريخ و/أو الوقت المحدد</u>.• استخدام قنوات متعددة- على سبيل المثال إعداد حساب مجاني على WhatsApp لإرسال رسائل نصية للطلاب حول الفصل. يشترك الطلاب بنقره واحدة	<ul style="list-style-type: none">• نشر التبليغات باستخدام (<u>Google Classroom</u>)، هذه التبليغات أيضاً ترسل للطلاب عن طريق البريد الإلكتروني.• إرسال التبليغات عبر البريد الإلكتروني Peralta أو إرسال التبليغات عن طريق كروب WhatsApp أو صفحة فيس بوك مغلقة خاصة بصفك.	<p>أقوم باعلان التبليغات في الصف</p>
<p>قم بتضمين أساس منطقي في التعليمات الخاصة بك – على سبيل المثال إشرح لماذا يقوم الطلاب باكمال كل مهمة ووضح كيف كل مهمة ترتبط بالأهداف.</p>	<ul style="list-style-type: none">• <u>إنشاء فيديو</u> و/أو تعليمات مكتوبة• تقنيات بسيطة تتضمن تصوير التعليمات عن طريق الهاتف المحمولو إرسالها عن طريق ال WhatsApp أو النشر على ال YouTube وما الى ذلك.	<p>أعطي معلومات شفوية حول كيفية القيام بشي في الصف</p>
<p>إذا كانت لديك أكثر من شعبة فاطلب من الطلاب تضمين إسمائهم واسم المرحلة في بداية البريد الإلكتروني. (مرحباً أستاذ! أسمى مونيكا موراليس من صف اللغة الانكليزية A1. لدي سؤال حول...")</p>	<ul style="list-style-type: none">• <u>إستمر بفعل ذلك!</u>• أو إستخدم ال WhatsApp أو صفحة فيس بوك مغلقة وما الى ذلك.	<p>أطلب من الطلاب مراسلتي باسئلتهم عبر البريد الإلكتروني</p>
<p>إذا حضر العديد من الطلاب في ساعات العمل فيمكنك إجراء جلسة أسئلة وأجوبة جماعية. وإذا كان على عكس ذلك يمكنك جدولة المواعيد الخاصة لمدة ١٠ - ١٥ دقيقة وأطلب من الطلاب التسجيل لذلك عن طريق مسند Google Doc. او Word Doc Online</p>	<ul style="list-style-type: none">• إستخدم النسخة المجانية من <u>Zoom</u> لعقد مواعيد الإجتماعات الفردية• عقد إجتماعات ساعات العمل عن طريق <u>الهاتف</u>	<p>لدي ساعات محددة للعمل أو / و</p> <p>أقوم بتحديد مواعيد فردية مع الطلاب</p>



مشاركة وتنظيم
المواد التدريسية

صنع تحويل الى التعليم والتدريس عن بعد

تحديد طرق مشاركة المواد الدراسية في الصف لإيجاد طرق مختلفة لمشاركتها عن بعد



نصائح و حيل



كيف أفعل ذلك عن بعد



ماأفعله في الصف وجهاً لوجه

<p>إرسال طلابك عن وصولهم الى أجهزة الكومبيوتر والهواتف المحمولة وخدمة انترنت قوية. وفر البدائل في حال إحتاجها الطلاب. مثال بناءً على موقعك , WhatsApp , Facebook, Flashdrive</p>	<ul style="list-style-type: none">• تسجيل المحاضرات مسبقاً عن طريق فيديو أو مواقع مثل Screencast-o-matic (روابط الى موقع خارجي) وطلب من الطلاب مشاهدتها خلال فترة محددة.• تقديم محاضرات بوقتها الحقيقي عن طريق حساب Zoom المجاني أو بث مباشر على الفيسبوك• تسجيل مقاطع فيديو قصيرة على الهاتف المحمول ومشاركة الرابط مع الطلاب	<p>ألقي محاضرات</p>
<p>إذا كنت بحاجة الى مواد رقمية يمكنك العثور على مصادر تم إنشائها بواسطة مدرسين آخرين في مواقع مثل MERLOT (روابط الى مواقع خارجية) . أكتشف أيضاً المصادر التعليمية المفتوحة</p>	<ul style="list-style-type: none">• قم بتحميل المنشورات على Google Classroom• إنشاء صفحات محتوى في Google Classroom• ربطها بمواد رقمية• مشاركتها عبر WhatsApp, Skype او Facebook	<p>أعطي منشورات ورقية للطلاب</p>
<p>توفير ارشاد يوجه فهم الطلاب لتشجيع القراءة، مثل الأسئلة الرئيسية للإجابة.</p>	<ul style="list-style-type: none">• تقديم تعليمات واضحة.	<p>أعطي واجبات قراءة (صفحات الكتب المدرسية ، مقالات الصحف)</p>
	<ul style="list-style-type: none">• شرح بالصور والنص• إنشاء فيديو للتجربة المختبرية• استخدام screencast-o-matic (روابط الى موقع خارجي) لتسجيل فيديو موجز	<p>أقدم عروض توضيحية مباشرة في المختبر</p>



صنع تحويل الى التعليم والتدرس عن بعد

تحديد طرق مشاركة الطلاب في الصف لإيجاد طرق مختلفة لمشاركتهم عن بعد



نصائح و حيل



كيف أفعل ذلك عن بعد



مأفعله في الصف وجهاً لوجه

<p>الرد على الطلاب في مواضيع المناقشة لترح أسئلة إرشادية وتلخيص الإتجاهات و ضمان إستمرار المحادثة و أيضاً ضع في نظر إعتبارك إرسال نتائج "عالمية" في تبليغ واحد أو بريد الالكتروني.</p>	<p>أشارك الطلاب في موضوع المناقشة في Google Classroom طرح موضوع المناقشة عن طريق البريد الالكتروني و طلب من الطلاب " الرد على الكل" الطلب من الطلاب إرسال مشاركاتهم والردود بواسطة Flipgrid فديو بإستخدام عن طريق جلسة بث مباشر للصف بواسطة Zoom، أو Skype عن طريق اي منصة أخرى للمكالمات أو التواصل مع الطلاب أو فصلهم الى مجموعات صغيرة</p>	<ul style="list-style-type: none">• أدير المناقشات التي تشمل الصف أكمله
<p>تأكد من ان التعليمات واضحة للغاية لفريق العمل. تزويد الطلاب بالهيكلية :كيف يمكنهم التواصل؟ مالذي يجب أن يكمله كل عضو منهم بالضبط؟ على سبيل المثال في حال تخصيص مشروع Google Doc يحتوي على أربعة أسئلة لمجموعة ، كل عضو ممكن أن يكون مسؤول عن سؤال واحد ويمكن تقييمه عليه.</p>	<p>تقسيم الطلاب الى فرق صغيرة عن طريق Google groups إستخدام مجموعات WhatsApp أصغر لتيسير مناقشات المجموعات الصغيرة. إستخدام محرر منفصل من Google Doc أو Google Slideshow لكل مجموعة للعمل عليها بشكل متزامن.</p>	<ul style="list-style-type: none">• أعدد أنشطة المجموعة الصغيرة
<ul style="list-style-type: none">• إبقى المحاضرات المسجلة قصيرة و لطيفة (لاتزيد عن ١٠ دقائق إن أمكن). تابع ذلك باستبيان أو إختبار أو مناقشة لقياس الفهم.• شارك الرابط المسجل مع الطلاب (عبر البريد الالكتروني أو Canvas) لإبقاء الطلاب الذين لم يتمكنوا من حضور الإجتماع المتزامن بالحلقة.	<p>إستخدم Zoom أو Facebook live في تقديم المحاضرات. إستخدام Screencastomatic (رابط الى موقع خارجي) لتشارك الشاشة وتسجيل نفسك تتحدث</p>	<ul style="list-style-type: none">• أضمن الأنشطة في محاضراتي
<p>بمجرد جمع الملاحظات والاجوبة يمكنك عمل فديو قصير أو نص قصير يلخص الاجوبة المتعلقة.</p>	<p>إذا كان لديك جلسة مباشرة على Zoom فاستخدم ميزة الدرشة أو التصويت لترح الأسئلة. إذا قمت بتسجيل المحاضرات ليطلع عليها الطلاب بانفسهم فاستخدم Google form (رابط الى موقع خارجي) لترح الأسئلة إجمع ملاحظات الطلاب باستبيان مجهول أو استخدم تطبيق ممتع وجذاب بصرياً مثل Padlet(رابط الى موقع خارجي) .</p>	<ul style="list-style-type: none">• أستطلع على تصويت الطلاب في الصف أو إجمع ملاحظات الطلاب



تقييم التعليم

صنع تحويل الى التعليم والتدرس عن بعد

تحديد طرق تقييم التعلم في الصف لإيجاد طرق مختلفة للتعلم عن بعد



نصائح و حيل



كيف أفعل ذلك عن بعد



مأفعله في الصف وجهاً لوجه

<p>هنالك إستراتيجيات تربوية وتقنية لمنع الغش في الإختبارات .</p> <p>إستخدام العديد من الإختبارات البسيطة للتحقق من فهم الطلاب.</p> <p>إستخدام التبليغات لعرض نتائج الإستطلاعات العامة ومشاركة الموارد التي تعالج الثغرات.</p>	<ul style="list-style-type: none">• إستخدم Google forms (روابط الى موقع خارجي) ،أو البريد الإلكتروني• إستخدام تطبيقات مثل Kahoot للتحفيز على الأختبارات• فكر باستخدام ال Zoom لإجراء أختبار مع الطلاب الموجودين في المكالمة	<p>أعطي أختبارات وامتحانات مراقبة في الصف</p>
<p>تزويد الطلاب بالخيارات والبدائل لكيفية تسجيل العروض التقديمية وإرسالها.</p>	<ul style="list-style-type: none">• أعداد Google voice (روابط الى موقع خارجي) أو Skype أو WhatsApp واطلب من الطلاب الإتصال أو ترك بريد صوتي.• إستخدام VoiceThread (روابط الى موقع خارجي).• إستخدام Flipgrid إذا كانت مقاطع فيديو قصيرة• التحقق من Adobe Spark إنها ممتعة وسهلة الإستخدام (مع) يمكن للطلاب إضافة الصور والموسيقى ومقاطع صوت لشرائح العرض.• تسجيل فيديو أو مقطع صوت في Google Classroom للواجبات أو المناقشات.	<p>أطلب عروض تقديمية من الطلاب</p>
<p>تقسيم التجربة المختبرية الى أجزاء مكونة (روابط الى موقع خارجي) - إعداد التجربة و تفسير البيانات وتحديد النتائج وتقييم الجزء أو الأجزاء التي تتوافق مع الأهداف التعليمية.</p>	<ul style="list-style-type: none">• ربط لمحاكاة أو مختبر افتراضي (روابط الى موقع خارجي).	<p>أطلب عمل عملي في المختبر</p>
<p>بناءً على التقنية التي تستخدمها تأكد من مشاركة الكثير من الفيديوات التعليمية والإرشادات للطلاب حول كيفية تحميل المقالات أو نشرها أو إرسالها كمرقات .</p>	<ul style="list-style-type: none">• أطلب من الطلاب إرسال المقالات عبر Google Classroom• يمكن أيضاً للطلاب إرسال مقالاتهم كمرق في البريد الإلكتروني بشكل (Word Docs) (PDF) أو رابط (Google Doc)	<p>أطلب كتابة مقالات</p>