

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

الكلية/ المعهد: كلية الهندسة

القسم العلمي : هندسة تكنولوجيا الأعلام و الاتصالات

تاريخ ملء الملف : 2022/04/21

التوقيع :
اسم رئيس القسم : م. د. سعد أحمد ذياب
التاريخ :
التوقيع :
اسم المعاون العلمي :
التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
2. القسم العلمي / المركز	هندسة تكنولوجيا الإعلام و الاتصالات
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بكالوريوس هندسة
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس هندسة تكنولوجيا الإعلام و الاتصالات
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	ABET
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	بلا شيء
8. تاريخ إعداد الوصف	2022/04/21
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<p>1. أعداد مهندسين متخصصين في مجال هندسة تكنولوجيا الإعلام و الاتصالات قادرين على المنافسة في سوق العمل.</p> <p>2. تطبيق أحدث التقنيات والاساليب في العملية التعليمية والبحثية.</p> <p>3. أكساب الطلاب المعرفة اللازمة في مجال هندسة تكنولوجيا الإعلام و الاتصالات.</p> <p>4. إعداد الطلاب لمجموعة متنوعة من المهن الهندسية في مجال هندسة تكنولوجيا الإعلام و الاتصالات من خلال البرامج المبتكرة التي تدمج الخبرة النظرية والخبرة العملية</p> <p>3. إنتاج الأفراد المسؤولين أخلاقيا الذين يتمتعون بالكفاءة العالية في مجالات تخصصهم وإعدادهم اعدادا جيدا على العمل بفعالية في فريق العمل.</p> <p>4. العمل على أعداد طلاب لديهم قدرة على التعلم الذاتي بالإضافة على الفهم الشامل في المجالات الهندسية و الأخلاقية والاجتماعية.</p>	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1. تطبيق المعرفة في استخدام وسائل الإتصالات – الأعلام – الشبكات – الحاسبات (a)
2. القدرة على تحديد الأسلوب المناسب لمعالجة المشاكل في مجال هندسة تكنولوجيا الأعلام (b)
3. القدرة على اختيار الطرق المناسبة لتحليل وتقييم الانظمة العاملة في مجال الاعلام والبرامج الضرورية للتنفيذ (c).
4. القدرة على تحليل وتأثير الحوسبة على اداء الاشخاص والمجموعات والمؤسسات والمجتمع عموماً (g).
5. تحديد الاحتياجات اللازمة للإنخراط في عملية التطوير (h).
6. القدرة على حل المشاكل من خلال تصميم الخوارزميات الملائمة (IT / I).
7. فهم افضل المعايير والاجراءات واستخداماتها المناسبة في بيئة العمل (IT / m).
8. القدرة على تنفيذ المشاريع الهندسية وفق معايير الجودة (BI / o).
9. القدرة على تحليل النماذج الخاصة بتصميم المنظومات ضمن الخطط الاستراتيجية لبيئات العمل الديناميكية (BI / p).

طرائق التعليم والتعلم

1. التعليم المباشر.
2. التعليم الالكتروني.
3. التعلم الذاتي.

طرائق التقييم

1. الاختبار التحصيلي.
2. الاختبارات القياسية.
3. عرض المهارات الفردية للطلبة.
4. اختيار اسئلة فكرية في الاختبار التحصيلي.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

1. القدرة على استخدام التقنيات والأجهزة والمعدات الحديثة في مجال تكنولوجيا الإعلام (i) .
2. القدرة على استخدام التقنيات الأساسية والمتقدمة في مجال الإتصالات – الأعلام – الشبكات – الحاسبات (IT / j)
3. القدرة على تطبيق اسس تصميم وتطوير بناء الانظمة البرمجية الملائمة للتطبيقات الاعلامية (CS / k) .
4. القدرة على تنفيذ برامج المحاكاة الخاص بالانظمة (BI / q).

طرائق التعليم والتعلم

- الطريقة المباشرة من خلال المحاضرات.
- الطريقة الذاتية من خلال إعداد الأوراق البحثية ومناقشتها بشكل جماعي.
- التعليم الالكتروني .
- التعليم بالتجريب (التعليم التطبيقي)- التعليم الميداني .

طرائق التقييم

1. مشروع جماعي.
2. الإمتحان اليومي.
3. المشاركة اليومية.
4. الإمتحان الشهري (السعي السنوي)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

1. القدرة على العمل بفعالية ضمن فريق لإنجاز مهمة محددة (d).
2. فهم مايتعلق بالتخصص المهني من اخلاقيات وقوانين واجراءات امان ومتعلقات اجتماعية (e).
3. القدرة على التواصل الفعال مع مجموعة مستمعين (f).
4. القدرة على المشاركة الفاعلة والتخطيط للمشاريع (IT / n).

طرائق التعليم والتعلم

- التعليم التعاوني (تعلم المجموعات) (إدراك الطلاب بأنهم سيجتازون معا ، أو سيفشلون معا) .
- التعليم الغير مباشر (تطبيق مجمل المعارف المكتسبة لحل مسألة معينة بأشراف أحد الاساتذه) .

طرائق التقييم

1. الاستبيان الشامل.
2. المشروع الجماعي .
3. الإمتحان اليومي.
- 4- المشاركة اليومية.

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- الرغبة والقدرة على التعلم مدى الحياة.
 - 2- القدرة على التواصل مع التخصصات المختلفة.
 - 3- القدرة على حل المشاكل.
 - 4- القدرة على التواصل الجيد مع اقرانه في بيئة العمل.

طرائق التعليم والتعلم

- العصف الذهني .
- التعليم الالكتروني .
- التعلم الذاتي (تحصيل المعارف والمهارات معتمداً على قدراته الذاتية في التحصيل من مصادر التعليم المختلفة) .
- التعليم بالتجريب (التعليم التطبيقي)- التعليم الميداني .
- التعليم الغير مباشر(تطبيق مجمل المعارف المكتسبة لحل مسألة معينة بأشراف أحد الاساتذه) .

طرائق التقييم

1. تقييم الكلية النظرية (peer faculty evaluation- rubrics).
2. مشروع جماعي.
3. مشروع مركز على اختيار مجموعة عشوائية من الطلبة.
4. عرض اداء الطلبة.
5. الاختبار القياسي.
6. اجراء اختبار الخبرة و الاحتراف.

الرسالة

- تسعى القسم لتخريج افضل الكفاءات الهندسية بمهارات عالية لها القدرة على مواكبة التطور العلمي في مجال هندسة تكنولوجيا الاعلام والاتصالات وتقنية المعلومات.
- المساهمة الفعالة في سد الفجوة بين مخرجات التعليم ومتطلبات سوق العمل.
- الارتقاء بشخصية الطالب من خلال زرع القيم الاخلاقية والانسانية والروح الوطنية.
- مواكبة التطور التكنولوجي في مختلف المجالات العلمية والصناعية مثل الأعمار الصناعية، شبكات الاتصالات، تكنولوجيا المعلومات...ألخ.

الاهداف

- نقل المعرفة الى الطالب بأسلوب اكايمي رصين تمكنه من إيجاد الحلول المناسبة للمشاكل من خلال تحليلها ، جمع البيانات ، وتحديد المتطلبات.
- الاهتمام بالتدريب الميداني.
- رفد قطاع الاتصالات والاعلام بمهندسين مؤهلين للمنافسة في سوق العمل المحلية والعالمية.
- تصميم وإجراء التجارب والبحوث والدراسات العلمية وتفعيل مبدأ العمل الجماعي.
- مواكبة تحديث المناهج الدراسية لضمان جودة التعليم والرصانة العلمية.
- توفير فرص التعليم المستمر لتطوير الكوادر و متابعة الدراسات العليا.
- تعزيز التعاون مع المؤسسات التعليمية والبحثية في الداخل والخارج.
- تقديم خدمات الإستشارات الهندسية للمؤسسات الحكومية والقطاع الخاص.

الدرجة القصوى للسعي	المرحلة	الفصل	عدد الوحدات	رمز المادة	اسم المادة باللغة الانكليزية	اسم المادة باللغة العربية
40	الاولى	الأول	3	MAT 2110	Mathematics I	الرياضيات (1)
50	الاولى	الأول	3	MTE 2111	Digital System Design I	تصميم النظم الرقمية (1)
50	الاولى	الأول	3	MTE 2112	Electrical Circuits Analysis I	تحليل الدوائر الكهربائية (1)
50	الاولى	الاول	3	PRL 2113	Programming with C++ I	البرمجة بلغة C++ (1)
50	الاولى	الاول	1	DRW 2114	Engineering Drawing	الرسم الهندسي
40	الاولى	الاول	1	HRS 2115	Human Rights	حقوق الانسان
40	الاولى	الاول	2	ENL 2116	English Language I	اللغة الانكليزية (1)
40	الاولى	الاول	2	ARL2117	Arabic Language	اللغة العربية
40	الاولى	الثاني	3	MAT 2120	Mathematics II	الرياضيات (2)
50	الاولى	الثاني	3	MTE 2121	Digital System Design II	تصميم النظم الرقمية (2)
50	الاولى	الثاني	3	MTE 2122	Electrical Circuits Analysis II	تحليل الدوائر الكهربائية (2)
50	الاولى	الثاني	3	PRL 2123	C++ Programming Language II	البرمجة بلغة C++ (2)
50	الاولى	الثاني	3	MTE 2124	Sound and Audio Technology	تقنيات الصوت
40	الاولى	الثاني	1	FRD 2125	Freedom & Democracy	الديمقراطية والحرية
40	الاولى	الثاني	2	ENL 2126	English Language II	اللغة الانكليزية (2)
40	الاولى	الثاني	2	MTE 2127	Computer Fundamentals	اساسيات الحاسوب
40	الثانية	الاول	3	MAT 2210	Engineering Mathematics I	الرياضيات الهندسية (1)
50	الثانية	الاول	3	MTE 2211	Electronics I	الالكترونيك (1)
50	الثانية	الاول	3	MTE 2212	Film and Video Technology I	تقنية الفيديو والفلم (1)
50	الثانية	الاول	3	PRL 2213	Object Oriented programming I	البرمجة الشيئية (1)
50	الثانية	الاول	4	MTE 2214	Computer Networks	شبكات الحاسوب
50	الثانية	الاول	2	MTE 2215	Electromagnetic Fields	المجالات الكهرومغناطيسية
50	الثانية	الثاني	3	MTE 2226	Microprocessors	المعالجات
40	الثانية	الثاني	3	MAT2220	Engineering Mathematics II	الرياضيات الهندسية (2)
50	الثانية	الثاني	3	MTE 2221	Electronics II	الالكترونيك (2)
50	الثانية	الاول	3	MTE 2222	Film and Video Technology II	تقنية الفيديو والفلم (2)
50	الثانية	الاول	3	PRL 2223	Object Oriented programming II	البرمجة الشيئية (2)
50	الثانية	الاول	3	MTE 2224	Control Systems	أنظمة السيطرة
40	الثانية	الثاني	3	STP 2225	Statistics and Probability	الاحتماليات والاحصاء
40	الثانية	الثاني	2	ETH 2226	Media Laws and Ethics	أخلاقيات وقوانين الاعلام

50	الثالثة	الأول	3	MTE 2310	Embedded Systems I	الانظمة المضمنة (1)
50	الثالثة	الأول	4	MTE 2311	Communication fundamentals	أساسيات الاتصالات
40	الثالثة	الأول	2	MTE 2312	Digital Signal Processing	معالجة الاشارة الرقمية
50	الثالثة	الأول	3	WEB 2313	Web Engineering	هندسة الويب
50	الثالثة	الأول	3	VIR 2314	Virtual Reality	الواقع الافتراضي
50	الثالثة	الأول	3	MTE 2315	Information Theory & Coding	الترميز ونظرية المعلومات
50	الثالثة	الأول	3	MTE 2316	Wave Propagation and Antenna	الهوائيات وانتشار الموجات
50	الثالثة	الثاني	3	MTE 2320	Embedded System II	الانظمة المضمنة (2)
50	الثالثة	الثاني	4	MTE 2321	Digital Communications	الاتصالات الرقمية
50		الثاني	3	MTE 2322	Digital Image Processing	معالجة الصورة الرقمية
40	الثالثة	الثاني	2	MTE 2323	Multimedia Systems	أنظمة الوسائط المتعددة
50	الثالثة	الثاني	3	HCI 2324	Human Computer Interaction	الإنسان بين التفاعل والحاسوب
50	الثالثة	الثاني	4	MTE 2325	Computer Networks Protocols	بروتوكولات شبكات الحاسوب
50	الثالثة	الثاني	3	MTE 2326	Montage and Digital Effects	المونتاج والتأثيرات الرقمية
20	الرابعة	الاول	2	PRJ 2410	Project I	مشروع سنة التخرج (1)
50	الرابعة	الاول	3	MTE 2411	Satellite Communications	الاتصالات عبر الاقمار الصناعية
50	الرابعة	الاول	3	MTE 2412	Wireless and Mobile Communications	الاتصالات المتنقلة واللاسلكية
50	الرابعة	الاول	3	MTE 2413	Computer Networks Administration	ادارة شبكات الحاسوب
50	الرابعة	الاول	3	MTE 2414	Cloud computing	الحوسبة السحابية
50	الرابعة	الاول	3	PMT 2415	Project Management I	ادارة المشاريع (1)
20	الرابعة	الثاني	3	PRJ 2420	Project II	مشروع سنة التخرج (2)
50	الرابعة	الثاني	3	MTE 2421	Broadcast Systems Engineering	هندسة أنظمة البث
50	الرابعة	الثاني	3	MTE 2422	SNG Satellite News Gathering	تجميع الأخبار عبر الأقمار الصناعية
50	الرابعة	الثاني	3	MTE 2423	Information Security	أمنية البيانات
50	الرابعة	الثاني	3	MTE 2424	Social Media Technology	تكنولوجيا وسائل التواصل الاجتماعي
50	الرابعة	الثاني	3	PMT 2425	Project Management II *	ادارة المشاريع (2)

11. التخطيط للتطور الشخصي

1. العمل في فريق واحد
2. تعليم الآخرين
3. قيادة فريق
4. التفاوض
5. توحيد صفوف الفريق في ظل الاختلافات الثقافية
6. توظيف مهارات صنع القرار
7. توظيف مهارات حل المشاكل
8. التعامل مع الآخرين
9. تحييد الحجج مع التوقيت والتعليمات والتهذيب ، وبلغة موجزة

12. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي .

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

www.uoitc.edu.iq

مخرجات التعلم لبرامج الحوسبة وفق معايير منظمة ABET / CAC

- a- القدرة على تطبيق معارف الحاسبات و طرق اتصالها المناسبة والضرورية لمخرجات البرنامج والتخصص.
- b- القدرة على تحليل المشاكل وتحديد وتعريف المستلزمات الحاسوبية المطلوبة للحل .
- c- القدرة على تصميم وتنفيذ وتقييم أنظمة الحاسبات واجراءها والبرامج الضرورية للتنفيذ .
- d- القدرة على العمل بفعالية ضمن فريق لإنجاز مهمة محددة .
- e- فهم مايتعلق بالتخصص المهني من اخلاقيات وقوانين واجراءات امان ومتعلقات اجتماعية .
- f- القدرة على التواصل الفعال مع مجموعة مستمعين .
- g- القدرة على تحليل وتأثير الحوسبة على اداء الاشخاص والمجموعات والمؤسسات والمجتمع عموماً .
- h- تحديد الاحتياجات اللازمة للإنخراط في عملية التطوير .
- i- القدرة على استخدام المتوفر من التقنيات والمهارات والادوات اللازمة لتصميم الأنظمة الحاسوبية.

علوم حاسبات CS

- j- القدرة على تطبيق الاسس الرياضية ومبادئ الخوارزميات ونظرية علوم الحاسبات في نمذجة وتصميم الأنظمة الحاسوبية بما يتضمن احسن الخيارات المتاحة .
- k- القدرة على تطبيق اسس تصميم وتطوير بناء الأنظمة البرمجية الملائمة .

نظم معلومات IS

- j- فهم الاجراءات الساندة لعملية تنظيم وتوصيل أنظمة المعلومات ضمن البيئة المحددة.

تكنولوجيا المعلومات IT

- j- القدرة على استخدام التقنيات الاساسية لنظم المعلومات.
- k- القدرة على تحديد وتحليل احتياجات المستخدمين ومراعاتها في اختيار وانشاء وتقييم وادارة النظم الحاسوبية.
- l- القدرة على حل مشاكل المستخدمين من خلال نظم معلومات ملائمة لبيئة المستخدمين.
- m- فهم افضل المعايير والاجراءات واستخداماتها المناسبة في بيئة العمل.
- n- القدرة على المشاركة الفاعلة والتخطيط للمشاريع.

مخرجات التعلم الخاصة بكلية الهندسة CE

- o- القدرة على تنفيذ وادارة الأنظمة وفق معايير الجودة.
- p- القدرة على تحليل النماذج الكمية الخاصة بالاعمال ضمن الخطط الاستراتيجية لبيئات العمل الديناميكية.
- q- القدرة على تنفيذ E-process الخاص بالمنظمة.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية										أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى						
	1.د	2.د	3.د	4.د	ج1.د	ج2.د	ج3.د	ج4.د	ب1.ب	ب2.ب	ب3.ب	ب4.ب	ب5.ب	ب6.ب	ب7.ب	ب8.ب	ب9.ب	ب10.ب					ب11.ب	ب12.ب	ب13.ب	ب14.ب	ب15.ب	ب16.ب
	✓	✓	✓	✓			✓																		أساسي	Mathematics I	MAT 2110	المرحلة الأولى
			✓	✓			✓					✓	✓									✓	✓	✓	أساسي	Digital Systems Design I	MTE 2111	(الكورس الأول)
			✓	✓			✓				✓	✓										✓	✓	✓	أساسي	Electrical Circuits Analysis I	MTE 2112	المرحلة الأولى
			✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓			✓							✓			أساسي	Programming with C++ I	PRL 2113	(الكورس الأول)
	✓						✓				✓	✓		✓											أساسي	Engineering Drawing	DRW 2114	المرحلة الأولى
		✓					✓	✓														✓	✓	✓	أساسي	Human Rights	HRS 2115	(الكورس الأول)
		✓					✓	✓																✓	أساسي	English Language I	ENL 2116	المرحلة الأولى
		✓					✓	✓																✓	أساسي	Arabic Language	ARL 2117	(الكورس الأول)

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية										أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	1.د	2.د	3.د	4.د	ج1.د	ج2.ع	ج3.ف	ج4.ن/ت	ب1.ب	ب2.ج/ت	ب3.ك/س	ب4.ق/ب	ب9.ب/ل	ب8.و/ب	ب7.م/ت	ب6.ل/ت	ب5.ه	ب4.ا					ب3.أ	ب2.ب	ب1.أ	
✓	✓	✓	✓		✓		✓					✓								✓	✓	أساسي	Mathematics II	MAT 2120	المرحلة الأولى (الكورس الأول)	
			✓	✓			✓					✓	✓						✓	✓	✓	أساسي	Digital Systems Design II	MTE 2121		
			✓	✓			✓					✓	✓							✓	✓	✓	أساسي	Electrical Circuits Analysis II	MTE 2122	المرحلة الأولى (الكورس الأول)
			✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓			✓							أساسي	Programming with C++ II	PRL 2123		
	✓						✓	✓		✓	✓	✓								✓	✓	✓	أساسي	Sound and Audio Technology	MTE 2124	المرحلة الأولى (الكورس الأول)
		✓					✓	✓						✓						✓	✓	✓	أساسي	Freedom & Democracy	FRD 2125	
			✓				✓	✓														✓	أساسي	English Language II	ENL 2126	المرحلة الأولى (الكورس الأول)
		✓					✓	✓														✓	أساسي	Computer fundamentals	MTE 2127	

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتنطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية		الأهداف المهنية الخاصة بالبرنامج										الأهداف المعرفية										أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى																					
																											4.د	3.د	2.د	1.د	(IT/n)4.ج	(f)3.ج	(e)2.ج	(d)1.ج	(BI/q)4.ب	(CS/k)3.ب	(IT/j)2.ب	(i)1.ب	(BI/p)9.أ	(BI/o)8.أ	(IT/m)7.أ	(IT/l)6.أ	(h)5.أ	(g)4.أ	(c)3.أ	(b)2.أ	(a)1.أ
	✓	✓	✓	✓		✓		✓				✓									✓	✓	أساسي	Engineering Mathematics I	MAT 2210	السنة الثانية (الكورس الاول)																					
		✓						✓				✓	✓								✓	✓	أساسي	Electronics I	MTE 2211																						
		✓					✓	✓			✓	✓	✓								✓	✓	أساسي	Film and Video Technology I	MTE 2212	السنة الثانية (الكورس الاول)																					
			✓		✓			✓	✓		✓	✓				✓							أساسي	Object Oriented programming I	PRL 2213																						
	✓				✓			✓	✓		✓	✓	✓								✓	✓	أساسي	Computer Networks	MTE 2214	السنة الثانية (الكورس الاول)																					
													✓									✓	أساسي	Electromagnetic Fields	MTE 2215																						
	✓						✓					✓									✓	✓	أساسي	Microprocessors	MTE 2216	السنة الثانية (الكورس الاول)																					

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية										أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	1.د	2.د	3.د	4.د	1.ج	2.ج	3.ج	4.ج	1.ب	2.ب	3.ب	4.ب	1.أ	2.أ	3.أ	4.أ	5.أ	6.أ					7.أ	8.أ	9.أ
✓	✓	✓	✓			✓					✓											أساسي	Engineering Mathematics II	MAT 2220	السنة الثانية (الكورس الثاني)
	✓						✓				✓	✓										أساسي	Electronics II	MTE 2221	
		✓				✓	✓			✓	✓	✓										أساسي	Film and Video Technology II	MTE 2222	السنة الثانية (الكورس الثاني)
			✓	✓		✓	✓		✓	✓				✓								أساسي	Object Oriented programming II	PRL 2223	
				✓							✓											أساسي	Control Systems	MTE 2224	السنة الثانية (الكورس الثاني)
✓	✓	✓	✓		✓		✓				✓											أساسي	Statistics and Probability	STP 2226	
		✓				✓	✓							✓								أساسي	Media Laws and Ethics	ETH 2227	السنة الثانية (الكورس الثاني)
																						أساسي			

مخطط مهارات المنهج																								
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																								
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																								
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور (الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهنية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية								أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
4.د	3.د	2.د	1.د	ج.4(IT/n)	ج.3(f)	ج.2(e)	ج.1(d)	ب.4(Bl/q)	ب.3(CS/k)	ب.2(IT/j)	ب.1(i)	ب.9(Bl/p)	ب.8(Bl/o)	ب.7(IT/m)	ب.6(IT/l)	ب.5(h)	ب.4(g)	ب.3(c)	ب.2(b)	ب.1(a)				
				✓						✓	✓	✓						✓	✓	✓	أساسي	Embedded Systems I	MTE 2310	السنة الثالثة (الكورس الاول)
	✓			✓				✓	✓	✓	✓	✓						✓	✓	✓	أساسي	Communication Fundamentals	MTE 2311	
				✓				✓				✓						✓	✓	✓	أساسي	Digital Signal Processing	MTE 2312	السنة الثالثة (الكورس الاول)
								✓				✓						✓	✓	✓	أساسي	Web Engineering	WEB 2313	
					✓				✓	✓	✓	✓						✓	✓	✓	أساسي	Virtual Reality	VIR 2314	السنة الثالثة (الكورس الاول)
												✓						✓	✓	✓	أساسي	Information Theory & Coding	MTE 2315	
		✓				✓		✓		✓	✓	✓							✓	✓	أساسي	Antenna and Wave Propagation	MTE 2316	السنة الثالثة (الكورس الاول)
																					أساسي			

مخطط مهارات المنهج																				
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																				
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																				
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية	الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	الأهداف المعرفية	أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى													
								1.د	2.د	3.د	4.د	1.أ	2.ب	3.ج	4.د	1.أ	2.ب	3.ج	4.د	
				أساسي	Embedded Systems II	MTE 2320	السنة الثالثة (الكورس الثاني)													
				أساسي	Digital Communications	MTE 2321														
				أساسي	Digital Image Processing	MTE 2322	السنة الثالثة (الكورس الثاني)													
				أساسي	Multimedia Systems	MTE 2323														
				أساسي	Human Computer Interaction	HCI 2324	السنة الثالثة (الكورس الثاني)													
				أساسي	Computer Networks Protocols	MTE 2325														
				أساسي	Montage and Digital Effects	MTE 2326	السنة الثالثة (الكورس الثاني)													

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة (والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور (الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهنية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية											أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
	1.د	2.د	3.د	4.د	1.ب	2.ب	3.ب	4.ب	1.أ	2.أ	3.أ	4.أ	5.أ	6.أ	7.أ	8.أ	9.أ	1.أ	2.أ					3.أ	4.أ
✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						✓	✓	✓	أساسي	Project I	PRJ 2410	السنة الرابعة (الكورس الأول)	
✓						✓			✓	✓	✓	✓							✓	✓	✓	أساسي	Satellite Communications		MTE 2411
	✓			✓				✓	✓	✓	✓								✓	✓	✓	أساسي	Wireless and Mobile Communications	MTE 2412	السنة الرابعة (الكورس الأول)
				✓			✓		✓								✓	✓	✓	✓	أساسي	Computer Networks Administration	MTE 2413		
								✓	✓		✓						✓	✓		✓	أساسي	Cloud computing	MTE 2414	السنة الرابعة (الكورس الأول)	
	✓			✓		✓		✓			✓	✓	✓	✓	✓				✓		أساسي	Project Management I	PMT 2415		
																					أساسي				
																					أساسي				

مخطط مهارات المنهج																								
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																								
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																								
المهارات العامة (والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور (الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية	الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	الأهداف المعرفية	أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى																	
								1.د	2.د	3.د	4.د	1.أ	2.أ	3.أ	4.أ	5.أ	6.أ	7.أ	8.أ	9.أ	1.ب	2.ب	3.ب	4.ب
✓	✓	✓	✓	✓	Project II	PRJ 2420	السنة الرابعة												✓	✓	✓	أساسي		
					Broadcast Systems Engineering	MTE 2421	(الكورس الثاني)													✓	✓	✓	أساسي	
✓					SNG Satellite News Gathering	MTE 2422	السنة الرابعة														✓	✓	✓	أساسي
				✓	Information Security	MTE 2423	(الكورس الثاني)														✓	✓	✓	أساسي
				✓	Social Media Technology	MTE 2424	السنة الرابعة														✓	✓	✓	أساسي
	✓			✓	Project Management II	PMT 2425	(الكورس الثاني)															✓	✓	أساسي
																							أساسي	
																							أساسي	