

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

الكلية/ المعهد: معلوماتية الأعمال

القسم العلمي : إدارة أنظمة المعلوماتية

تاریخ ملء الملف :

التوقيع : محمد
اسم المعاون العلمي : د. محمد أحمد عامر
التاريخ : ٢٠٢١ / ٥ / ٢٠

التوقيع : 
اسم رئيس القسم: ٤/٤ س. عازن
التاريخ : ١٧/١٤/٢٠٢٥

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. د. زهير فالح حمزة

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

د. فخيم جابر عبد
المهدي

وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء التعليم العالي: مراجعة البرنامج

توفر لمواصفات الخاصة بالبرنامج ملخصًا موجزًا لأهم مميزات البرنامج والمخرجات التعليمية التي يُتوقع بشكل معقول أن يحققها ويُظهرها الطالب النموذجي إذا استفاد استفادة كاملة من الفرص التعليمية المتاحة. وهي مدعومة بوثائق مواصفات لكل مقرر يساهم في البرنامج.

١- المؤسسة التعليمية	جامعة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات / كلية معلوماتية الاعمال
٢- القسم	إدارة الأنظمة المعلوماتية
٣- عنوان البرنامج	بكالوريوس علوم
٤- عنوان الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم في إدارة الأنظمة المعلوماتية
٥- فصول دراسي	أنماط الحضور المتاحة
٦- الاعتماد الأكاديمي	ABET (منظمة CAC) /
٧- المؤثرات الخارجية الأخرى	لا يوجد
٨- تاريخ اعداد الوصف	٤/202٣/١٦
٩- اهداف البرنامج الأكاديمي	
I.	تزويد الطلاب بأحدث البرامج الأكاديمية الفعالة في نظم معلومات الإدارة
II.	إعداد الخريجين لمختلف المسارات المهنية الإدارية والقيادية في مجال نظم المعلومات من خلال الإرشاد المتميز والمساهمة العملية الفعالة.
III.	إعداد خريجين يمتلكون قدرات التعلم الذاتي والعمل الجماعي لخدمة المجتمع.



IV.	تعريف الخريجين بأخلاقيات المهنة، مما يساعدهم على مواجهة التحديات العامة والحياة المهنية الواقعية.
V.	تزويد سوق العمل بخريجين ذوي مهارات عالية قادرين على إنشاء وإدارة نظم المعلومات.
VI.	تزويد الطلاب بأحدث البرامج الأكاديمية الفعالة في نظم معلومات الإدارة.



١٠. مخرجات التعلم، وطرق التدريس والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- a1. القدرة على تطبيق المعرفة في علوم الحاسوب والرياضيات المناسبة لمخرجات برنامج الطالب وللتنخصص (a).
- a2. القدرة على تحليل المشكلة وتحديد وتعريف متطلبات الحوسبة المناسبة لحلها (b).
- a3. القدرة على تصميم وتنفيذ وتقييم نظام أو عملية أو مكون أو برنامج قائم على الحاسوب لتلبية الاحتياجات المطلوب (c).
- a4. القدرة على تحليل التأثير المحلي والعالمي للحوسبة على الأفراد والمنظمات والمجتمع (g).
- a5. إدراك الحاجة والقدرة على الانخراط في التطوير المهني المستمر (h).
- a6. القدرة على دمج الحلول المعتمدة على تكنولوجيا المعلومات في بيئة المستخدم (i).
- a7. فهم أفضل الممارسات والمعايير وكيفية تطبيقها (m).
- a8. القدرة على تطبيق إدارة الجودة الشاملة لأنظمة تكنولوجيا المعلومات وتطوير البرمجيات (o).
- a9. القدرة على تحليل النماذج الكمية للأعمال في خطة طويلة الأمد (استراتيجية) في بيئة أعمال ديناميكية (p).

طرق التعليم والتعلم

١. التعليم المباشر
٢. التعليم الإلكتروني
٣. التعليم الذاتي

طرائق التقييم

١. الاختبار التحصيلي
٢. الاختبارات القياسية
٣. عرض المهارات الفردية للطلبة
٤. اختيار أسئلة فكرية في الاختبار التحصيلي

ب. المهارات الخاصة بالمادة

- b 1. القدرة على استخدام المتوفر من التقنيات والمهارات والأدوات اللازمة للحوسبة (i).
- b 2. فهم العمليات التي تدعم تقديم وإدارة نظم المعلومات ضمن بيئة تطبيقية محددة (j).
- b 3. القدرة على تطبيق مبادئ التصميم والتطوير في بناء نظم برمجية ذات درجات متفاوتة من التعقيد (k).



	طرق التعليم والتعلم
	١. التعليم المباشر ٢. التعليم الالكتروني ٣. التعليم الذاتي ٤. التعليم بالتجربة
	طرائق التقييم
	١- مشروع جماعي. ٢- اختبارات معيارية. ٣- تقييم المهارات الفردية. ٤- مشروع يتكون من مجموعات عشوائية من الطلاب.



ج. مهارات التفكير
1 c . القدرة على العمل بفعالية ضمن فرق لتحقيق هدف مشترك (d) 2 c . فهم القضايا والمسؤوليات المهنية والأخلاقية والقانونية والأمنية والاجتماعية (e). 3 c . القدرة على التواصل بفعالية مع مجموعة متنوعة من الجمهور (f) 4 c . القدرة على المساهمة في إعداد خطة مشروع فعالة (n)
طرق التدريس والتعلم
١ - مشروع يتكوّن من مجموعات عشوائية من الطلاب ٢ - العصف الذهني ٣ - التعليم غير المباشر
طرق التقييم:
١ - التعلم التعاوني (تعلم المجموعات) (يجب أن يدرك الطلاب أنهم إما سينجحون معاً أو يفشلون معاً). ٢ - التعلم غير المباشر (تطبيق المعرفة الشاملة المكتسبة لحل قضية معينة تحت إشراف أحد الأساتذة).



د. المهارات العامة والقابلة للنقل (مهارات أخرى ذات صلة بالتوظيف والتطوير الشخصي)

- ١د. الرغبة في التعلم مدى الحياة.
- ٢د. القدرة على التواصل مع الاختصاصات الأخرى .
- ٣د. القدرة على حل المشاكل.
- ٤د. القدرة على التواصل بفعالية مع الزملاء في بيئة العمل.

طرق التدريس والتعلم

١. التعليم الإلكتروني
٢. التعليم الذاتي
٣. التعليم بالتجربة
٤. التعليم المباشر

طرق التقييم

١. تقييم الأقران في الكلية.
٢. مشروع جماعي.
٣. مشروع يتكون من مجموعات عشوائية من الطلاب.
٤. تقييم المهارات الفردية.
٥. اختبار معياري.
٦. اختبارات التحصيل.

11. بنية البرنامج

السنة/المستوى	رمز المقرر أو الوحدة الدراسية	الفصل الدراسي والمقرر	الساعات المعتمدة		12. Awards and Credits
			نظري	عملي	
First Stage					
المستوي الأول/ كورس أول	ICT110111	Programming Fundamentals I	٢	٣	Bachelor Degree Requires (x) credits
المستوي الأول/ كورس أول	ICT110120	Discrete Mathematics	٢	٠	
المستوي الأول/ كورس أول	ICT110130	Principles of Accounting	٢	٢	

جامعة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

قسم
إدارة أنظمة المعلوماتية



المستوي الأول/ كورس اول	ICT000000	Democracy and Human Rights	٢	٠
المستوي الأول/ كورس اول	ICT100140	Computational Paradigms	٢	٠
المستوي الأول/ كورس اول	ICT000031	English I	٢	٠



المستوي الأول/ كورس ثاني	ICT100210	Probability and Statistics	٢	٢
المستوي الأول/ كورس ثاني	ICT100220	Human resource management	٣	٠
المستوي الأول/ كورس ثاني	ICT110232	Programing fundamentals II	٢	٣
المستوي الأول/ كورس ثاني	ICT120240	Foundations of information systems	٢	٣
المستوي الأول/ كورس ثاني	ICT000041	Arabic I	٢	٠
المستوي الأول/ كورس ثاني	ICT000032	English II	٢	٠
Second Stage				
المستوي الثاني/ كورس أول	ICT111330	Computer network	٢	٢
المستوي الثاني/ كورس أول	ICT101340	Data structuers	٢	٢
المستوي الثاني/ كورس أول	ICT111311	Object oriented programming I	٣	٣
المستوي الثاني/ كورس أول	ICT 111310	Web page design	٢	٢
المستوي الثاني/ كورس أول	ICT111320	Marketing management	٢	٠
المستوي الثاني/ كورس أول	ICT000010	The crimes of the baath reqime in iraq	٢	٠
المستوي الثاني/ كورس الثاني	ICT000042	Arabic II	٢	٠
المستوي الثاني/ كورس الثاني	ICT000033	English III	٢	٠
المستوي الثاني/ كورس الثاني	ICT101410	Algorithms and Complexity	٢	٢



المستوي الثاني/كورس الثاني	ICT111420	Management Information Systems	٢	٢
المستوي الثاني/كورس الثاني	ICT111432	Object Oriented Programming II	٢	٣
المستوي الثاني/كورس الثاني	ICT111440	Web Applications Development	٢	٢
المستوي الثاني/كورس الثاني	ICT111450	Database Fundamentals	٢	٢
Third Stage				
المستوي الثالث/كورس اول	BIC310	Software Engineering I	٢	٢
المستوي الثالث/كورس اول	IBT300	Database Management Systems	٢	٢
المستوي الثالث/كورس اول	IBT302	Mobile Applications Development	٢	٢
المستوي الثالث/كورس اول	IBT304	Information Security	٢	٢
المستوي الثالث/كورس اول	ISE328	E-Commerce	٢	٢
المستوي الثالث/كورس اول	BIC312	English III	٢	٠
المستوي الثالث/كورس ثاني	ISM322	Knowledge Representation	٣	
المستوي الثالث/كورس ثاني	BIC320	Software Engineering II	٢	٢
المستوي الثالث/كورس ثاني	ISM324	Operations Management	٣	
المستوي الثالث/كورس ثاني	ISM326	Cyber security for Business	٢	٢
المستوي الثالث/كورس ثاني	BIC352	Internet of Things	٢	٢



المستوي الثالث/كورس ثاني	ISM326	Multimedia Technology	٢	٢
Fourth stage				
المستوي الرابع/كورس اول	ISM411	Project I	٢	٤
المستوي الرابع/كورس اول	IBT404	Cloud Computing	٢	٢
المستوي الرابع/كورس اول	ISM412	Decision Support Systems	٢	٢
المستوي الرابع/كورس اول	BIC453	IT Security and Risk Management	٢	٢
المستوي الرابع/كورس اول	ISM416	IS Project Management	٢	٢
المستوي الرابع/كورس اول	ISM412	Social Media Networks and the Society	٢	٢



المستوي الرابع/كورس ثاني	ISM414	Managing Enterprise Systems	٢	
المستوي الرابع/كورس ثاني	IBT402	Total Quality Management	٢	٢
المستوي الرابع/كورس ثاني	ISM426	Healthcare Information Systems	٢	٢
المستوي الرابع/كورس ثاني	IBT406	Business Intelligence	٢	٢
المستوي الرابع/كورس ثاني	IBE404	Web Development for E-business	٢	٢
المستوي الرابع/كورس ثاني	ISM420	Project II	٢	٤



١٢. تخطيط التطوير الشخصي
١. تعليم الآخرين ٢. قيادة الفريق ٣. العمل ضمن فريق واحد ٤. التفاوض ٥. استثمار مهارات اتخاذ القرار ٦. استثمار المهارات في حل المشكلات ٧. جميع هذه المهارات يتم تطويرها من خلال مواقف عملية تتطلب الحياد في النقاش، والالتزام بالتوقيت، واتباع التعليمات، واستخدام لغة دقيقة وموجزة.
١٣. معيار القبول في الكلية
لوائح وقوانين القبول المركزي
١٤. مصادر المعلومات حول البرنامج الأكاديمي
www.uoitc.edu.iq



مخرجات التعلم لبرامج الحوسبة وفقاً لمعايير ABET / CAC:

- a. القدرة على تطبيق المعرفة في الحوسبة والرياضيات بما يتناسب مع مخرجات برنامج الطالب والتخصص.
- b. القدرة على تحليل المشكلة، وتحديد وتعريف متطلبات الحوسبة المناسبة لحلها.
- c. القدرة على تصميم وتنفيذ وتقييم نظام أو عملية أو مكون أو برنامج قائم على الحاسوب لتلبية الاحتياجات المطلوبة.
- d. القدرة على العمل بفعالية ضمن فرق لتحقيق هدف مشترك.
- e. فهم القضايا والمسؤوليات المهنية، والأخلاقية، والقانونية، والأمنية، والاجتماعية.
- f. القدرة على التواصل بفعالية مع مجموعة متنوعة من الجمهور.
- g. القدرة على تحليل التأثير المحلي والعالمي للحوسبة على الأفراد والمنظمات والمجتمع.
- h. إدراك الحاجة إلى، والقدرة على، الانخراط في التطوير المهني المستمر.
- i. القدرة على استخدام التقنيات والمهارات والأدوات الحديثة اللازمة لممارسة الحوسبة.

علوم الحاسبات (CS)

- (j) القدرة على تطبيق الأسس الرياضية، والمبادئ الخوارزمية، ونظريات علوم الحاسوب في نمذجة وتصميم الأنظمة القائمة على الحاسوب بطريقة تُظهر فهماً للمفاضلات المتضمنة في اختيارات التصميم.
- (k) القدرة على تطبيق مبادئ التصميم والتطوير في بناء نظم برمجية ذات درجات متفاوتة من التعقيد.

أنظمة المعلومات (IS)

- (z) فهم العمليات التي تدعم تقديم وإدارة نظم المعلومات ضمن بيئة تطبيقية محددة.

تقنية المعلومات (IT)

- j. القدرة على استخدام وتطبيق المفاهيم والممارسات التقنية الحالية في تقنيات المعلومات الأساسية.
- k. القدرة على تحديد احتياجات المستخدمين وتحليلها وأخذها بعين الاعتبار عند اختيار أو إنشاء أو تقييم أو إدارة الأنظمة المعتمدة على الحاسوب.
- l. القدرة على دمج الحلول المعتمدة على تكنولوجيا المعلومات بفعالية في بيئة المستخدم.
- m. فهم لأفضل الممارسات والمعايير وكيفية تطبيقها.
- n. القدرة على المساهمة في إعداد خطة مشروع فعالة.



مخرجات التعلم الخاصة بكلية معلومات الأعمال (Business Informatics – BI)

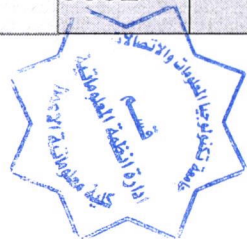
- n. القدرة على تطبيق إدارة الجودة الشاملة (TQM) على أنظمة تكنولوجيا المعلومات وتطوير البرمجيات.
- o. القدرة على تحليل النماذج الكمية للأعمال ضمن خطة طويلة الأمد (استراتيجية) في بيئة أعمال ديناميكية.
- p. القدرة على تطبيق العمليات الإلكترونية (E-process) داخل المؤسسة.



مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضع للتقييم																			
				مخرجات التعلم للبرنامج															
السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أو اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة للبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4	D1	D2	D3	D4
المستوى الأول / كورس أول	ICT110111	Programming fundamentals I	اساسي	✓	✓			✓				✓					✓	✓	
	ICT110120	Discrete Mathematics	اساسي			✓	✓		✓			✓			✓	✓			
	ICT000000	Democracy Human Rights	اساسي			✓	✓		✓			✓					✓	✓	
	ICT100140	Computational Paradigms	اساسي		✓	✓				✓		✓		✓			✓		
	ICT0000031	English I	اساسي									✓		✓			✓		
	ICT110130	Principles of accounting	اساسي			✓	✓			✓		✓	✓				✓		



مخطط مهارات المنهج																		
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضع للتقييم																		
مخرجات التعلم للبرنامج																		
السنة والمستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أو اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية				مهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور (الشخصي)		
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4	D1	D2	D3
المستوى الأول / الكورس الثاني	ICT100 210	Probability and Statistic	أساسي	✓	✓			✓						✓			✓	✓
	ICT100 220	Human Resources Manageme nt	أساسي	✓				✓	✓				✓				✓	
	ICT110 232	Programmi ng fundamenti on II	أساسي	✓	✓			✓				✓					✓	✓
	ICT120 240	Foundations of Information Systems	أساسي		✓				✓			✓						✓
	ICT000 41	Arabic I	أساسي			✓	✓			✓			✓	✓		✓		
	ICT000 0032	English II	أساسي									✓		✓			✓	



مخطط مهارات المنهج																		
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضع للتقييم																		
مخرجات التعلم للبرنامج																		
Year / Level	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي او اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية				لمهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)		
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4	D1	D2	D3
المستوى الثاني/ كورس الاول	ICT111 3110	Web Pages Design	Core	✓		✓		✓		✓					✓			✓
	ICT111 311	Object Oriented Programmi ng I	Core	✓	✓	✓				✓					✓		✓	✓
	ICT111 320	Marketing Management	Core		✓		✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	ICT111 330	Computer Networks	Core	✓	✓			✓	✓					✓				✓
	ICT1013 40	Data Structures	Core	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓				✓	✓	✓
	ICT0000 10	The crimes of the baath reqime in Iraq	core			✓	✓		✓			✓					✓	✓



مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضع للتقييم																			
				مخرجات التعلم للبرنامج															
Year / Level	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي او اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية				لمهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي			
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4	D1	D2	D3	
المستوى الثاني/كورس الثاني	ICT1014 10	Algorithms and Complexity	Core			✓	✓		✓					✓	✓		✓		
	ICT1114 20	Management Information Systems	Core		✓			✓					✓				✓		
	ICT1114 32	Object oriented Programming II	Core	✓	✓	✓				✓				✓			✓	✓	
	ICT1114 40	Web Applications Development	Core		✓	✓			✓	✓		✓				✓	✓		
	ICT1114 50	Database Fundamentals	Core	✓					✓			✓				✓			
	ICT00003 2	English II	Core									✓		✓			✓		
	ICT00004 2	Arabic II	Core			✓	✓			✓			✓	✓		✓			



مخطط مهارات المنهج																			
رجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضع للتقييم																			
Year / Level	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي او اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية				مهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4	D1	D2	D3	
المستوى الثالث/ الكورس الأول	IBT3٠4	Information Security	اساسي	✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓	✓	
	IBT3٠2	Mobile Applications Development	اساسي		✓	✓		✓				✓						✓	
	ISE328	E-Commerce	اختياري	✓		✓		✓	✓			✓					✓	✓	
	IBT3٠0	Database Management Systems	اساسي		✓	✓		✓	✓				✓			✓	✓		
	BIC310	Software Engineering I	اساسي	✓	✓	✓	✓		✓			✓			✓		✓	✓	✓
	ENG312	English III	اختياري									✓		✓			✓		✓



مخطط مهارات المنهج																			
رجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضع للتقييم																			
ISL 326 Multimedia Option				مخرجات التعلم للبرنامج															
السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي او اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية				لمهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية والتطور (الشخصي)			
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4	D1	D2	D3	
المستوى الثالث/الك ورس الثاني	BIC320	Software Engineering II	اساسي		✓	✓			✓			✓				✓			
	ISM322	Knowledge Representation	اساسي		✓	✓			✓	✓				✓			✓	✓	
	ISM326	Cyber security for Business	اساسي	✓	✓			✓	✓			✓	✓			✓	✓	✓	
	ISM324	Operations Management	اساسي	✓	✓			✓	✓			✓					✓	✓	
	ISE326	Multimedia Technology	Option		✓	✓		✓	✓				✓			✓	✓		
	BIC352	Internet of Things	اساسي	✓	✓				✓				✓			✓		✓	



مخطط مهارات المنهج																		
رجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضع للتقييم																		
				مخرجات التعلم للبرنامج														
السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أو اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية				مهارات العامة والتأهيلية المنقولة) الأخرى المتعلقة بقبالية والتطور (الشخصي)		
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4	D1	D2	D3
مستوى الرابع/ كورس الاول	IBT404	Cloud Computing	اساسي		✓	✓		✓	✓				✓		✓	✓	✓	
	ISM412	Decision Support Systems	اساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓			✓	✓	✓	✓
	BIC453	IT Security and Risk Management	اساسي		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	ISM416	IS Project Management	اساسي		✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓
	ISE412	Social Media Networks and the Society	اساسي	✓			✓	✓	✓			✓		✓				✓
	ENG411	Project I	اساسي	✓	✓					✓				✓		✓	✓	



Curriculum Skills Map

please tick in the relevant boxes where individual Programme Learning Outcomes are being assessed

				Programme Learning Outcomes														
السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أو اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية				لمهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)		
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4	D1	D2	D3
المستوى الرابع/ال كورس الثاني	ISM414	Managing Enterprise Systems	اساسي	✓	✓	✓			✓			✓					✓	✓
	IBT402	Total Quality Management	اساسي		✓	✓		✓					✓	✓			✓	
	ISM426	Healthcare Information Systems	اساسي	✓	✓			✓	✓			✓					✓	
	IBT406	Business Intelligence	اساسي	✓			✓	✓	✓				✓				✓	
	ISM420	Project II	اساسي	✓	✓					✓				✓		✓	✓	
	IBE404	Web Development for E-business	اساسي	✓	✓				✓				✓				✓	✓